

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А. В. Кубышкина

12 ноября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности труда

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

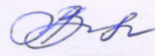
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

Безопасность технологических процессов и производств

(наименование программы)

Брянская область
2022

Программу составил:
руководитель службы охраны труда
(ученая степень и (или) ученое звание, должность,
структурное подразделение)

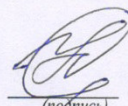

(подпись)

Агеенко Л.В.
(И.О.Фамилия)

одобрена на расширенном заседании
кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
(структурное подразделение)

Протокол № 2 от «20» 09 2022 г.

Заведующий кафедрой
д. т. н., профессор


(подпись)

Н. Е. Сакович
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Структура и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
.....	

Психология безопасности труда

1. Цель и задачи дисциплины - освоение основ психологии безопасности труда для эффективного их использования в профессиональной деятельности; развитие теоретических и методологических знаний у студентов о психологических особенностях безопасности работ; формирование антропосистемного подхода при исследовании, проектировании и эксплуатации системы «человек-машина-среда» (ЧМС).

2. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-11, ПК-13.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные психологические понятия и определения в сфере безопасности деятельности;
- основные психологические законы в сфере безопасной деятельности и их авторов;
- способы обработки экспериментальных данных при тестировании и экспериментальных исследованиях;
- методы исследования психологических особенностей безопасной деятельности;
- методологию профессионального отбора;

уметь:

- оперативно и самостоятельно выявлять психологические особенности конкретной деятельности с учетом безопасности ее выполнения;
- создавать конкретные психологические обоснованные виды информационных материалов по пропаганде правил безопасной деятельности;
- синтезировать определенную систему ЧМС с учетом психологических особенностей безопасной деятельности ее участников;
- обучать персонал основам психологии безопасности труда;
- осуществлять профессиональный отбор лиц для различных видов деятельности.

владеть:

- навыками формирования у рабочего коллектива установки на безопасный труд;
- сценарием проведения опроса свидетелей/очевидцев и пострадавших при расследовании аварий, несчастных случаев, инцидентов; использовать знания психологии человека с целью отыскания корневых причин, приведших к негативным факторам;
- методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска.

3. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Из них:	
			Лекции	ЛПЗ
1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль психологии в безопасной деятельности человека.	2	2	-
2	Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	2	2	-
3	Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности	2	-	2
4	Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	4	2	2
5	Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях	4	2	2
6	Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда	4	2	2
7	Организация безопасного труда	2	2	-
8	Итого	20	12	8

Тема 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Роль психологии в безопасной деятельности человека.

Цель и задачи дисциплины Психология безопасности труда. Роль психологии в безопасной деятельности человека. Предмет психологии безопасности. История психологии безопасности. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности. Возрастная динамика безопасности. Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму.

Тема 2. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.

Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решения. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Риск как травматический фактор.

Тема 3. Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности

Психологические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности. Динамика работоспособности и утомления. Биоритмологическая концепция травматизма. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма. Профилактика монотонии. Алкогольное опьянение. Психология алкоголизма. Наркотическое опьянение. Наркозависимость.

Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

Методы оценки функциональных состояний. Оптимизация функциональных состояний. Методы саморегуляции состояний. Аутотренинг. Роль аутотренингов в профилактике снятия нервных стрессов. Современность аутотренингов

Тема 4. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности

Теории мотивации труда. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности. Системы стимуляции безопасной деятельности. Снижение риска профессиональной деятельности как мотивация для улучшения качества выпускаемой продукции.

Тема 5. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях

Управление безопасной трудовой деятельностью как необходимое звено в процессе уменьшения риска. Профессиография в аспекте безопасности. Психологическое обеспечение безопасности труда. Профотбор и безопасность. Профобучение и безопасность. Проадаптация и безопасность. Инновации и психологические барьеры.

Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности. Психологические аспекты профессиональной организации безопасного труда. Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности.

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Норма психологического здоровья. Регуляция психологического состояния; психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации. Идентифицирование личности. Психологический портрет. Социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях. Деадаптированность личности. Посттравматические расстройства.

Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности.

Понятие о кризисах, конфликтах. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях. Психология групп в экстремальных условиях деятельности.

Тема 6. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда

Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Индивидуальный опасный и индивидуально безопасный стили деятельности. Профессионально важные качества

специалистов по безопасности разного профиля (инженеров, преподавателей и др.). Основы саморегуляции и реабилитации. Психология расследования несчастных случаев

Тема 7. Организация безопасного труда

Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда (ОТ). Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.

Современные технологии в области безопасности. Имидж инженера по безопасности. Собеседование по технике безопасности. Психология агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности в области безопасности. Методы управления социально-психологическим климатом. Формирование общественного мнения и традиционной безопасности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Занятия представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

После усвоения вопросов, приведенных выше, слушатель института повышения квалификации выполняет контрольную работу по индивидуальным вариантам (шифр – 2 последние цифры зачетной книжки). Против номера варианта указаны номера вопросов, подлежащие выполнению в контрольной работе.

Объем контрольной работы не должен превышать объем ученической тетради. Работа должна быть выполнена чернилами четко и разборчиво или в печатном варианте (на компьютере, пишущей машинке). Отвечая на вопросы, не следует переписывать текст, а нужно излагать своими словами. В ответе должно отражаться основное содержание вопроса. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Для замечаний рецензента на каждой странице с правой стороны должны быть оставлены поля размером 30-40 мм.

Контрольные работы зачитываются после устного собеседования по выполненной работе.

Ниже приводятся номера вариантов и номера контрольных вопросов, включенных в задание (см. таблицу 1).

Таблица 1-Номера вариантов и контрольных вопросов

Вариант	Номера контрольных вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
00	1	32	29	17	57	2	18	25	33	49
01	2	33	30	18	58	72	70	67	66	59
02	3	34	31	19	59	71	69	65	58	47
03	4	54	32	20	60	70	68	64	57	46
04	5	55	33	21	61	69	63	56	45	29
05	6	56	34	22	62	68	55	44	28	22
06	7	57	35	23	35	60	48	30	1	17
07	8	58	36	24	64	67	47	29	23	16
08	9	59	37	25	65	66	46	28	22	15
09	10	60	38	26	70	11	61	39	17	67
10	11	61	39	17	67	12	62	40	18	68
11	12	62	40	18	68	13	63	41	19	69
12	13	63	41	19	69	14	64	42	20	70
13	14	22	35	53	66	15	65	43	21	71

14	15	23	36	54	65	16	66	44	22	72
15	16	24	37	55	64	17	67	45	49	1
16	17	25	38	56	63	18	68	46	24	2
17	18	26	39	57	62	19	69	47	25	3
18	19	27	1	58	61	20	70	48	26	4
19	20	28	22	59	60	21	71	49	27	5
20	11	26	33	2	69	22	72	50	28	6
21	12	25	34	49	68	23	32	51	29	7
22	13	21	35	50	67	24	33	52	30	8
23	14	22	36	51	66	25	60	53	34	9
24	15	23	37	52	65	26	61	54	32	10
25	16	24	38	70	63	27	62	55	33	11
26	17	25	39	71	64	28	63	56	34	12
27	16	72	31	53	65	29	64	57	35	13
28	17	39	3	49	66	30	65	58	36	14
29	18	31	33	49	67	31	66	59	37	15
30	1	17	24	32	49	24	70	60	38	16
31	2	33	18	51	69	71	11	61	39	17
32	3	22	36	52	70	72	12	62	40	18
33	4	23	37	53	68	49	13	63	41	19
34	5	24	38	54	67	50	14	64	42	20
35	6	25	39	55	60	51	15	65	43	21
36	7	18	31	56	61	52	16	66	44	22
37	8	19	32	57	62	53	17	67	45	1
38	9	20	33	58	63	54	18	68	46	24
39	10	21	34	59	64	55	19	69	47	25
40	11	22	35	49	65	56	20	70	48	26
41	12	23	36	50	66	57	21	71	49	27
42	13	24	37	51	67	2	22	72	50	28
43	14	25	38	52	68	45	23	1	51	29
44	15	26	39	53	69	46	24	2	52	17
45	16	27	19	45	70	47	25	3	53	18
46	17	28	32	54	71	48	26	4	54	19
47	18	29	33	55	72	49	27	5	20	34
48	19	30	34	56	62	50	28	6	21	33
49	20	26	35	49	61	65	59	48	31	23
50	21	27	36	50	60	64	58	47	30	22
51	22	28	37	51	69	63	57	46	29	21
52	23	29	70	52	68	62	56	45	28	20
53	1	30	49	16	67	61	55	44	27	19
54	2	24	18	54	66	60	54	43	26	17
55	3	25	32	55	65	59	42	26	16	70
56	4	26	33	56	63	58	41	24	15	71
57	5	27	34	57	64	57	40	23	1	72
58	6	28	35	58	65	56	39	22	24	60
59	7	29	36	59	66	55	38	21	49	61
60	1	30	37	17	67	54	36	20	2	72

61	2	70	38	18	68	53	35	19	3	69
62	3	19	39	49	69	52	34	18	4	68
63	4	20	31	50	62	51	33	19	5	67
64	5	21	32	51	61	50	32	17	6	66
65	6	17	33	52	68	49	31	16	34	65
66	7	18	34	53	67	48	30	15	35	64
67	8	19	35	54	72	47	29	14	33	63
68	9	20	36	55	65	46	28	13	67	62
69	10	21	37	49	64	45	1	17	24	68
70	11	20	38	50	63	44	2	18	25	69
71	12	21	39	51	67	43	3	19	26	70
72	13	22	31	52	68	42	4	20	27	71
73	14	23	32	53	69	41	5	21	28	72
74	15	24	33	54	65	40	6	22	29	69
75	16	25	34	55	64	39	7	23	30	68
76	17	25	35	56	63	38	8	24	49	67
77	18	26	36	57	62	37	9	25	50	68
78	19	27	37	58	61	36	10	26	51	17
79	20	28	38	59	60	35	11	27	52	18
80	21	29	39	49	69	34	12	28	53	19
81	22	30	38	50	68	33	13	29	54	20
82	11	23	32	51	69	31	13	55	60	67
83	12	24	33	52	62	30	14	56	61	68
84	13	25	34	53	61	31	15	32	49	69
85	14	26	35	54	68	29	16	33	50	70
86	15	27	36	55	67	28	17	34	51	71
87	16	28	37	56	66	29	18	35	52	72
88	17	29	38	48	65	30	19	36	53	1
89	18	30	70	49	64	31	20	37	54	2
90	1	71	31	50	63	32	21	60	55	3
91	2	17	32	51	67	33	22	61	56	4
92	3	18	33	52	68	34	23	62	57	5
93	4	19	34	53	69	35	24	63	58	6
94	5	20	35	54	65	36	25	64	59	7
95	6	21	36	55	64	37	26	65	17	8
96	7	22	37	56	63	38	27	66	18	9
97	8	23	38	57	62	39	28	67	19	10
98	9	24	39	58	61	40	29	68	22	11
99	10	20	31	59	69	41	28	15	23	12

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Цель и задачи дисциплины Психология безопасности труда.
2. Роль психологии в безопасной деятельности человека.
3. Предмет психологии безопасности.
4. История психологии безопасности.
5. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности.
6. Возрастная динамика безопасности.

7. Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму.
8. Понятие риска.
9. Теории риска.
10. Виды риска.
11. Факторы риска.
12. Риск и принятие решения.
13. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.
14. Риск как травматический фактор.
15. Психологические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности.
16. Динамика работоспособности и утомления.
17. Биоритмологическая концепция травматизма.
18. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма.
19. Профилактика монотонии.
20. Алкогольное опьянение.
21. Психология алкоголизма.
22. Наркотическое опьянение.
23. Наркозависимость.
24. Волевая регуляция деятельности.
25. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.
26. Методы оценки функциональных состояний.
27. Оптимизация функциональных состояний.
28. Методы саморегуляции состояний.
29. Аутотренинг.
30. Роль аутотренингов в профилактике снятия нервных стрессов. Современность аутотренингов
31. Теории мотивации труда.
32. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности.
33. Системы стимуляции безопасной деятельности.
34. Снижение риска профессиональной деятельности как мотивация для улучшения качества выпускаемой продукции.
35. Управление безопасной трудовой деятельностью как необходимое звено в процессе уменьшения риска.
36. Профессиография в аспекте безопасности.
37. Психологическое обеспечение безопасности труда.
38. Профотбор и безопасность.
39. Профобучение и безопасность.
40. Профадаптация и безопасность.
41. Инновации и психологические барьеры.
42. Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности.
43. Психологические аспекты профессиональной организации безопасного труда.
44. Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности.
45. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях.
46. Норма психологического здоровья.
47. Регуляция психологического состояния; психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации.
48. Идентифицирование личности.
49. Психологический портрет.
50. Социально-психологические отклонения в чрезвычайных ситуациях.
51. Деадаптированность личности.
52. Посттравматические расстройства.

53. Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности.
54. Понятие о кризисах, конфликтах.
55. Психотерапевтическая помощь личности в критических ситуациях.
56. Психология групп в экстремальных условиях деятельности.
57. Понятие об индивидуальном стиле деятельности.
58. Индивидуальный опасный и индивидуально безопасный стили деятельности.
59. Профессионально важные качества специалистов по безопасности разного профиля (инженеров, преподавателей и др.).
60. Основы саморегуляции и реабилитации.
61. Психология расследования несчастных случаев
62. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда (ОТ).
63. Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.
64. Современные технологии в области безопасности.
65. Имидж инженера по безопасности.
66. Собеседование по технике безопасности.
67. Психология агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности в области безопасности.
68. Методы управления социально-психологическим климатом.
69. Формирование общественного мнения и традиционной безопасности.
70. Профессиональное консультирование
71. профессиональная аттестация
72. Проблема рационализации трудовой деятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи психологии безопасности труда
2. Характеристика факторов безопасности труда, их взаимодействие и последствия этого взаимодействия.
- 3.Связь режима труда с возникновением несчастных случаев
4. Влияние вредных и опасных производственных факторов на возникновение несчастных случаев.
5. Влияние стресса на возникновение несчастных случаев.
6. Роль микротравм в частоте и тяжести несчастных случаев
7. Связь информационных и энергетических процессов в человеке с несчастными случаями.
8. Морфология трудовой деятельности.
9. Обучение безопасной трудовой деятельности.
10. Инженерно-технические методы профилактики травматизма.
11. Воспитание безопасного поведения.
12. Психологические аспекты предупреждения об опасных точках и ситуациях.
13. Связь индивидуальной готовности к риску с несчастными случаями.
14. Профессионализм и травмирование.
15. Психология и профессиональный отбор для трудовой деятельности
16. Личность, окружающая среда и травматизм.
17. Методы саморегуляции
18. методы психологии труда
19. История развития психологии труда
20. Понятие профессиональной деятельности
21. Основные типы и виды деятельности
22. Психологические механизмы формирования деятельности
23. Физиологические основы трудовых процессов

24. Понятие профессионально важных качеств личности
25. Функциональные состояния человека
26. Типы темперамента человека
27. Мотивация трудовой деятельности
28. Профессиональный отбор
29. Профессиональная подготовка
30. Профессиональная ориентация
31. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ефимова Н. С. Основы психологической безопасности : учеб. пособие /Ефимова Н. С., - М. :Инфра-М, 2014. - 192 с
2. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов /Хван Т. А., Хван П. А. - Ростов н/Д :Феникс, 2014. - 443 с.
3. Карпов А.В. Психология труда. М.: Владос-пресс, 2005. – 350 с.
4. П.П. Кукин, В.Л. Лапин. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2003 – 439 с.

Дополнительная литература

1. Сердюк В.С., Стищенко Л.Г. Психология безопасности труда. Учебное пособие. Омск, 2000.
2. Рыкованов В.А. Практические занятия по возрастной психологии. Учебное пособие, СПб, 2000.
3. Конфликтология : учеб. пособие для вузов - М. :Маркет ДС, 2007. - 160 с. - (Университетская серия).
4. Энциклопедический словарь. Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика - Екатеринбург :Деловая кн., 2000. - 462 с.
5. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождение : учеб. пособие для вузов - М. :Академия, 2005. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet. Мультимедийный проектор с комплектом презентаций. И-Р 1 <http://www.alleng.ru/> - каталог образовательных ресурсов

И-Р 2 <http://www.proforientator.ru/> - центр тестирования и развития - профориентация: кем стать

И-Р 3 <http://www.planetapsy.ru/> - "Планета психологии"

И-Р 4 <http://azps.ru/> - А.Я. Психология

И-Р 5 <http://www.mchs.gov.ru/>, <http://psi.mchs.gov.ru/> - интернет-служба экстренной психологической помощи